Julia Katharina Weber
Lidija Šober
Sandra Hohmann
Dagmar Glück



Limba modernă

Germană

Caietul elevului

Nivel A2.1

art Klett

Inhalt

Modul 1:	**Meine Erlebnisse**	**7**
Lektion 1.1:	Ferien auf Sylt	8
Lektion 1.2:	Zurück in Weimar	16
Lektion 1.3:	Wo ist Vincent?	24
Aktionsseiten		32
Prüfungstraining		34
Mein Wortschatz		38
Modul 2:	**Meine Welt, deine Welt**	**41**
Lektion 2.1:	Besuch aus Australien	42
Lektion 2.2:	Anders einkaufen	50
Lektion 2.3:	Hier ist alles anders	58
Aktionsseiten		66
Prüfungstraining		68
Mein Wortschatz		72
Transkripte der Audios		75

Symbole im Arbeitsbuch /

Simboluri în Caietul elevului

Lesen / Citește

Hören / Ascultă

Schreiben / Scrie

KB: 1–4

Hinweis auf die Aufgaben im Kursbuch / Trimitere la exerciții din manual

P

Portfolioaufgabe / Adaugă la portofoliu

So ist das Arbeitsbuch aufgebaut
Cum este structurat Caietul elevului

Motivationsseite / Pagină introductivă



Modul 1

Meine Erlebnisse

1. Die Ferien sind zu Ende.
a) Was passt zusammen? Ordne zu.

Die Ferien in der Türkei waren super.

Brasilien war interessant. Nun sind wir wieder da.

Ich liebe Paella! Mallorca war cool.

Italien war spitze.

Ich bin wieder in Weimar. Frankfurt war schön.

men

zu

Will

rück

kom

b) Lös das Rätsel.

W i I I ○○○○○○○ ○○○○○○!

sieben 7

Aufgaben zu den Lektionen / Exerciții pentru fiecare lecție



Lektion 1.1

Ferien auf Sylt

KB: 1–4

1. Im Camp.
a) Was ist das? Ordne die Buchstaben und notier die Wörter. Ergänze *der, das* oder *die*.

~~eyVolbila~~ | leiAnntgu | lZet | tchuHand | genSta | pinglptzaCam

1. der Volleyball
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe a) wie im Beispiel.

1. Jan möchte Volleyball spielen.
2. Jan und Lena sind auf dem _____.
3. Er möchte schwimmen gehen, deshalb braucht er ein _____.
4. Lena möchte das _____ aufbauen.
5. Jan soll Lena helfen. Er sagt: „Gib mir die _____?"
6. Lena sagt: „Hier ist die _____?"

2. Hilf mir bitte!
a) Ergänze wie im Beispiel.

1. helfen	du h ⊥ ⊥ f st	8. abwaschen	du w ___ ___ ___ st ab
2. lesen	du l ___ ___ st	9. einschlafen	du schl ___ ___ st ein
3. sehen	du s ___ ___ ___ st	10. treffen	du tr ___ ___ ___ st
4. sprechen	du spr ___ ___ ___ st	11. anfangen	du f ___ ___ ___ st an
5. laufen	du l ___ ___ ___ st	12. einladen	du l ___ ___ st ein
6. tragen	du tr ___ ___ st	13. mitnehmen	du n ___ ___ ___ st mit
7. essen	du i ___ ___ t	14. geben	du g ___ ___ st

8 acht

b) Wie lauten die Verben aus Aufgabe a) im Imperativ? Kannst du auch andere Verben im Imperativ notieren? Ergänze die zwei Listen.

Sprich! | Lies!

Fang an! | Wasch ab!

3. Was sollen die Leute machen?
a) Ergänze die Verben in korrekter Form.

spielen | sprechen | ~~lesen~~ | geben | aufwachen | aufbauen

1. Lies die Anleitung!
2. _____ das Zelt _____!
3. Alicia, _____ sofort _____!
4. _____ doch mal Gitarre!
5. _____ mir deine Telefonnummer!
6. Lena, _____ bitte leise!

b) Formuliere Bitten wie bei Punkt 6 in Aufgabe a).

4. Alicia meckert.
a) Was passt zusammen? Verbinde.

ALICIA
1. Es ist schon spät.
2. Ich möchte mit Jan sprechen.
3. Es ist kalt.
4. Ich möchte schwimmen.
5. Der Mülleimer ist voll.
6. Ich kann das Zelt nicht aufbauen.

HANNA
a. Zieh eine Jacke an!
b. Geh an den Strand!
c. Ruf ihn an!
d. Geh ins Bett!
e. Lies die Anleitung!
f. Leer ihn!

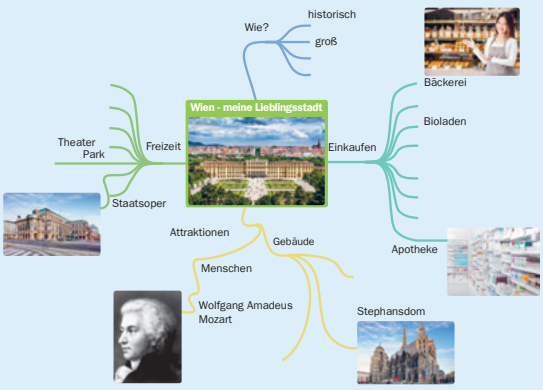
b) Was rätst du Alicia? Antworte wie im Beispiel.

1. Es ist warm. Zieh den Pullover aus!
2. Ich habe Hunger. _____
3. Ich habe Durst. _____
4. Ich habe Langeweile. _____
5. Ich bin müde. _____

neun 9

Aktionsseiten

1. Meine Lieblingsstadt. Wie ist sie? Was kann man dort sehen? Wo kann man dort einkaufen? Mach eine Mindmap.



2. Du machst ein Picknick mit deinen Freunden. Was braucht ihr noch? Schreib einen Einkaufszettel. Ein Wörterbuch kann dir dabei helfen.



Aktionsseiten / Activități individuale

Prüfungstraining / Pregătire pentru examen

Prüfungstraining

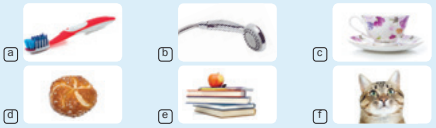
HÖREN

CD1/19 **Der Prüfungsteil Hören hat zwei Teile. Lies zuerst die Aufgaben, hör dann die Texte. Kreuz danach die richtige Antwort an.**

TEIL 1

Du hörst ein Gespräch. Du hörst das Gespräch einmal. Was machen Carola und ihre Freunde morgens nach dem Aufstehen zuerst? Wähle für die Aufgaben 1 bis 3 ein passendes Bild aus a bis f. Sieh dir jetzt die Bilder an.

Person	0 Nina	1 Paul	2 Jasmin	3 Kevin
Lösung	f	☐	☐	☐



TEIL 2

Du hörst vier kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch einmal. Wähle für die Aufgaben 4 bis 6 das passende Bild. Kreuz an: a, b oder c.

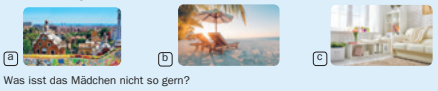
0 Was möchte der Junge kaufen?



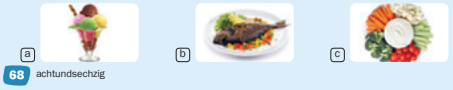
4 Was trinkt das Mädchen im Café?



5 Wo war der Junge in den Ferien?



6 Was isst das Mädchen nicht so gern?



LESEN

Lies zuerst die Texte, kreuz danach die richtige Antwort an.

TEIL 1

Du liest auf einem Flyer diesen Text. Wähl für die Aufgaben die richtige Lösung: a, b oder c.

Horst du mich?

Mal was anderes im Jugendklub in unserer Stadt: keine Musik oder Spiele, es gibt ab sofort Diskussionen. Erwachsene hören nicht immer zu – das sagen ihre Kinder, das sagen die Jugendlichen, aber auch die Erwachsenen selbst. Die Jugendlichen wollen es besser machen und üben jetzt, wie man diskutiert, wie man mit anderen spricht und wie man anderen gut zuhört. Jede Woche Mittwoch gibt es jetzt ab 17 Uhr die Veranstaltung „Hörst du mich?"

1 „Hörst du mich?" ist ...
- a ein Musikprogramm.
- b ein neues Spiel im Jugendclub.
- c eine Veranstaltung für Diskussionen.

2 Erwachsene sagen, dass ...
- a sie ihren Kindern nicht immer zuhören.
- b ihre Kinder nicht zuhören.
- c Jugendliche nicht zuhören.

TEIL 2

Lies die Aufgaben und die Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: X.

0	Jonas möchte in den Ferien etwas Geld verdienen.	b
3	Maria wohnt in Österreich und sucht eine Brieffreundin aus dem Ausland.	☐
4	Kostas möchte in den Ferien mit Freunden verreisen.	☐
5	Farid möchte in Italien einen Sprachkurs machen.	☐

a **Hilfe gesucht!**
Ich (Karo, 15) wohne in Österreich und möchte Italienisch lernen. Ich suche Mädchen und Jungen aus Italien, die mir per E-Mail oder Skype helfen möchten. Meldet euch bei mir: karo@austriamail.eu

b **Wie in Italien!**
Unser Eiscafé ist nicht in Italien, aber es ist sehr schön und die Leute hier sind sehr nett. Wenn du in den Ferien oder am Wochenende Zeit hast und uns helfen möchtest, ruf an! Faire Bezahlung! 0191/820019899

c **Lernt Italien kennen!**
Ihr wollt Italienisch lernen? Das haben wir leider nicht im Angebot. Aber wir haben ein tolles Jugendcamp in Italien, direkt am Strand. Jugendliche ab 14 Jahren, zu zweit oder als große Gruppe – ihr seid willkommen. Details findet ihr hier: www.jcamstranditalien.eu

d **Deutschland, Österreich, Schweiz**
Ich (Gina, 16) lerne in der Schule in Rom (Italien) Deutsch. Ich möchte Deutsch üben und suche eine Brieffreundin oder einen Brieffreund. Ja, Briefe, keine E-Mails – ich muss für die Prüfung „echtes" Schreiben üben ;-) Meldet euch doch! ginaschiavone16@italymail.eu

Mein Wortschatz

1. Geschäfte.
a) Hier sind 10 Wörter versteckt. Finde und markier sie.

G	T	A	S	U	P	E	R	M	A	R	K	T	P
A	N	T	A	R	I	P	K	A	B	D	P	K	I
G	E	M	Ü	S	E	L	A	D	E	N	I	O	I
T	W	Y	Z	S	T	K	U	L	E	T	J	N	L
J	Q	R	J	U	E	S	F	Z	D	F	W	D	E
Z	F	E	G	W	K	L	H	G	J	Q	R	I	Z
R	S	I	L	Y	R	M	A	R	K	T	D	T	J
E	H	S	J	Q	E	C	U	X	S	K	E	O	W
S	D	D	W	C	F	X	S	L	J	Z	H	R	Q
T	B	I	O	L	A	D	E	N	T	G	F	E	D
Z	Q	E	T	J	W	U	I	Z	J	I	Q	I	T
E	F	L	O	H	M	A	R	K	T	E	R	A	P
B	P	E	G	I	A	P	O	T	H	E	K	E	V
B	L	U	M	E	N	G	E	S	C	H	Ä	F	T

b) Schreib die Wörter zu den passenden Fotos.



2. Verpackungen. Lös das Kreuzworträtsel.

Waagerecht



Senkrecht



3. Wörterchaos. Wohin gehören die folgenden Wörter? Ordne sie zu und schreib sie mit Artikel in die passende Spalte.

Tiere	Lebensmittel Einkaufen	Kleidung	Besuch in der Altstadt
die Schildkröte			



4. Im Badezimmer. Welche Produkte gibt es da? Schreib richtig und verbinde.

1. areZstnbüh _____
2. eDo _____
3. hDecsugl _____
4. ifSee _____
5. mfrüPa _____
6. mKam _____
7. mShpaoco _____
8. paasntaZh _____



5. Wie ist ...? Ergänze die Adjektive.

1. Ich bin so m _ _ _. Ich will schlafen.
2. Du kannst jetzt duschen. Das Bad ist f _ _ _ .
3. Victoria hat Heimweh. Sie ist im Moment nicht g _ _ _ _ l _ _ _.
4. Frau Ludwig ist wütend. Sie sagt: „Jan, sei nicht so f _ _ _ _ und e _ _ _ _ t _ _ _ h."

Modul 1

Meine Erlebnisse

1. Die Ferien sind zu Ende.
a) Was passt zusammen? Ordne zu.



b) Lös das Rätsel.

W i l l ○ ○ ○

Lektion 1.1

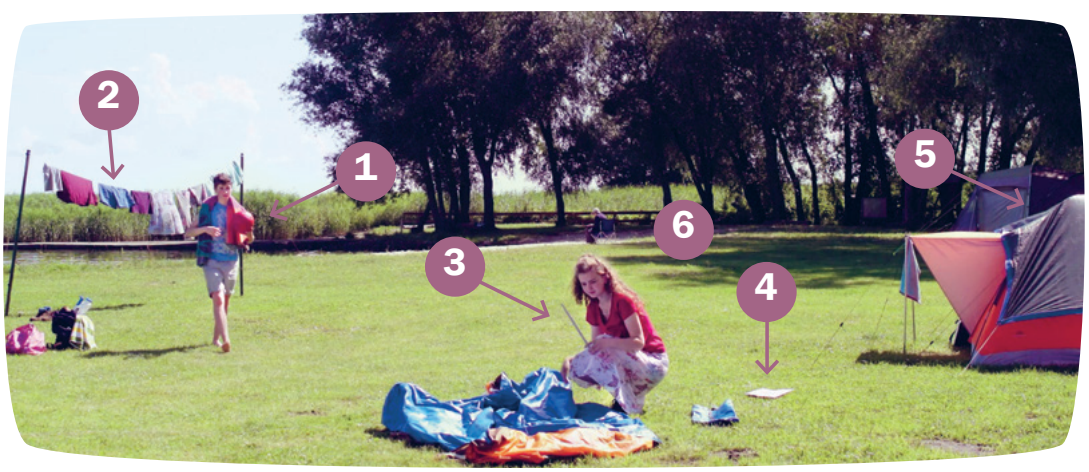
Ferien auf Sylt

KB: 1–4

1. Im Camp.

a) Was ist das? Ordne die Buchstaben und notier die Wörter. Ergänze *der*, *das* oder *die*.

~~eyVollbla~~	leiAnntgu	lZet	tchuHand	genSta	pinglptzaCam



1. der Volleyball
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe a) wie im Beispiel.

1. Jan möchte Volleyball spielen.
2. Jan und Lena sind auf dem _____ .
3. Er möchte schwimmen gehen, deshalb braucht er ein _____.
4. Lena möchte das _____ aufbauen.
5. Jan soll Lena helfen. Er sagt: „Gib mir die _____?“
6. Lena sagt: „Hier ist die _____?“

2. Hilf mir bitte!

a) Ergänze wie im Beispiel.

1. helfen	du h i l f st	8. abwaschen	du w ___ ___ ___ ___ st ab
2. lesen	du l ___ ___ st	9. einschlafen	du schl ___ ___ st ein
3. sehen	du s ___ ___ ___ st	10. treffen	du tr ___ ___ ___ st
4. sprechen	du spr ___ ___ ___ st	11. anfangen	du f ___ ___ ___ st an
5. laufen	du l ___ ___ ___ st	12. einladen	du l ___ ___ st ein
6. tragen	du tr ___ ___ st	13. mitnehmen	du n ___ ___ ___ st mit
7. essen	du i ___ ___ t	14. geben	du g ___ ___ st

b) Wie lauten die Verben aus Aufgabe a) im Imperativ? Kannst du auch andere Verben im Imperativ notieren? Ergänze die zwei Listen.

Sprich!	Fang an!
Lies!	Wasch ab!

3. Was sollen die Leute machen?

a) Ergänze die Verben in korrekter Form.

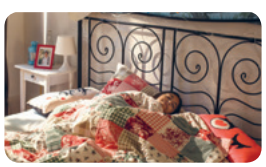
spielen | sprechen | ~~lesen~~ | geben | aufwachen | aufbauen



1. Lies die Anleitung!



2. _____ das Zelt _____!



3. Alicia, _____ sofort _____!



4. _____ doch mal Gitarre!



5. _____ mir deine Telefonnummer!



6. Lena, _____ bitte leise!

b) Formulier Bitten wie bei Punkt 6 in Aufgabe a).

4. Alicia meckert.

a) Was passt zusammen? Verbinde.



ALICIA	HANNA
1. Es ist schon spät.	a. Zieh eine Jacke an!
2. Ich möchte mit Jan sprechen.	b. Geh an den Strand!
3. Es ist kalt.	c. Ruf ihn an!
4. Ich möchte schwimmen.	d. Geh ins Bett!
5. Der Mülleimer ist voll.	e. Lies die Anleitung!
6. Ich kann das Zelt nicht aufbauen.	f. Leer ihn!



b) Was rätst du Alicia? Antworte wie im Beispiel.

1. Es ist warm. Zieh den Pullover aus!
2. Ich habe Hunger. _____
3. Ich habe Durst. _____
4. Ich habe Langeweile. _____
5. Ich bin müde. _____

KB: 5–6

5. Unser Programm. Ergänze wie im Beispiel.

Programm für Donnerstag, den 25. Juli

08.30 Uhr	aufstehen
09.30 Uhr	Früh[redacted]
10.00 Uhr	[redacted] spielen
11.00 Uhr	Fahrradtour [redacted]
12.00 Uhr	Mittag[redacted]
12.30 Uhr	[redacted] dienst

Küchen-
-essen
machen
Volleyball
-stück
~~stehen~~

6. Der Plan ist blöd.

a) Schreib Sätze wie im Beispiel.

Aufgaben

kochen:	~~Alicia~~	Jan
den Mülleimer leeren:	~~Jan~~	Anton
Holz sammeln:	~~Anton~~	Lena
Obstsalat zubereiten:	~~Lena~~	Alicia

1. Alicia soll kochen, aber sie möchte lieber Obstsalat zubereiten.
2. Jan soll _____.
3. _____.
4. _____.

b) Und du? Was sollst du machen? Was möchtest du lieber machen? Schreib Sätze.

1. spülen, lieber (an den Strand gehen)

   Ich soll spülen, aber ich möchte lieber an den Strand gehen.
2. Zimmer aufräumen, lieber ...

   _____
3. das Bad putzen, lieber ...

   _____
4. einkaufen, lieber ...

   _____

7. Eine Postkarte an Oma Elke. Lies den Text und ergänze.

grillen	spült	~~wachen~~	Strand	sammelt	Lagerfeuer
surfen	bereiten	machen			

Hallo Oma,

es ist super hier auf Sylt. Der Tag fängt zum Glück nicht sehr früh an. Wir wachen [1] gegen halb neun auf und nach dem Frühstück gehen wir an den _____ [2]. Da machen wir Ballspiele, wir schwimmen und _____ [3]. Jeder macht auch etwas für die Gruppe: Lena _____ [4] Holz für das _____ [5], Alicia und ich _____ [6] Salate für das Abendessen zu und Anton _____ [7]. Jeden Abend _____ [8] wir ein Lagerfeuer. Wir singen, spielen Gitarre und _____ [9] Würstchen. Das Camp ist echt klasse!

Schöne Grüße,
Jan

An
Elke Köster
Beethovenstraße 19

60313 Frankfurt am Main

KB: 7–8

8. Macht mal! Ergänze die fehlenden Buchstaben.

1. nehmen	ihr nehmt	Nehmt!
2. geben	ihr __ eb __	G __ b __!
3. l __ uf __ __	ihr lauft	L __ __ f __ !
4. __ te __ e __	ihr s __ e __ t	Steht!
5. fahren	ihr f __ __ __ t	F __ h __ t!
6. w __ s __ he __	ihr wascht	W __ __ ch __!
7. t __ ag __ __	ihr __ ra __ t	Tragt!

9. Das Luftballonspiel.
a) Wie spielt man das Spiel? Hör zu und nummerier die Spielregeln in der richtigen Reihenfolge.

CD/01

- ☐ den Ballon mit euren Köpfen halten
- ☐ 1 Teams mit zwei Spielern bilden
- ☐ mit dem Ballon ins Ziel laufen
- ☐ einen Ballon nehmen



b) Thorsten erklärt die Spielregeln. Lies das Gespräch und ergänze.

Thorsten: Also, Jungs und Mädels, hört mal bitte zu! Ich erkläre euch jetzt das Spiel. Bildet Teams mit zwei Spielern! [1] Jan und Alicia, ihr seid Team A. Hanna und Anton, ihr seid Team B und so weiter.

Vincent: Kann ich mitmachen?

Thorsten: Ja, klar. Du bildest ein Team mit Lena. Seht ihr die Luftballons?

Jan: Ja, klar.

Thorsten: _____ [2]!

Jan: Und was sollen wir mit dem Ballon machen?

Thorsten: _____ [3]!

Jan: Und jetzt?

Thorsten: Der Ballon muss immer so bleiben. _____ [4]. Wer zuerst im Ziel ankommt, ist Sieger. Alles klar? – Also dann: Auf die Plätze, fertig, los!

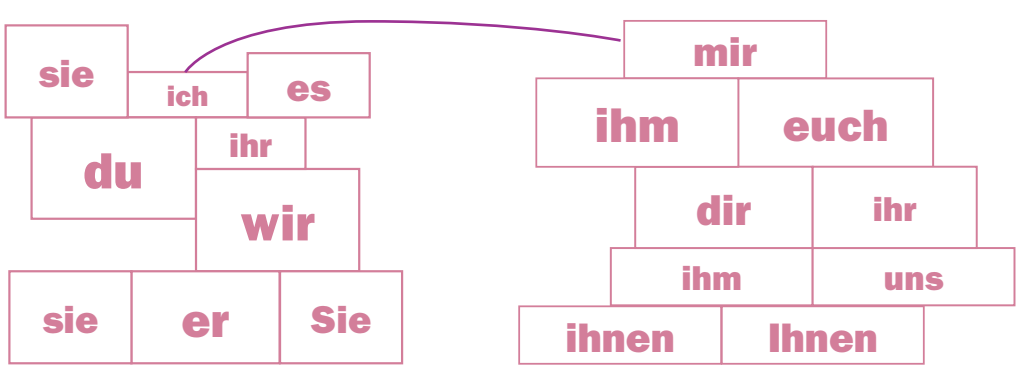
c) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.

10. Wer muss was machen? Ergänze die Sätze.

1. Lena, lauf (laufen) schnell nach vorne!
2. Okay, Jungs. _____ (stellen) euch in zwei Reihen!
3. Jan, _____ (stellen) dich hinter Anton!
4. Alicia und Lena, _____ (zubereiten) bitte Salate _____!
5. Jungs, _____ (sammeln) Holz für das Lagerfeuer!
6. Lena, _____ (erklären) mir das Spiel bitte noch einmal!
7. Thorsten, wo sollen wir warten? – _____ (warten) bitte hier!
8. Jan, _____ (schreiben) eine Postkarte an deine Oma!
9. Schüler, _____ (präsentieren) jetzt eure Umweltprojekte!
10. Willkommen im Kunstworkshop. _____ (malen) das Lagerfeuer oder den Strand! Ihr habt bestimmt gute Ideen.

KB: 9–13

11. Pronomen. Was passt zusammen? Verbinde wie im Beispiel.



12. Alicia und Jan machen Kartoffelsalat.

CD/02

a) Hör das Gespräch. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuz an.

	R	F
1. Alicia kann keinen Kartoffelsalat machen.	☒	☐
2. Jan und Anton helfen Alicia.	☐	☐
3. Hanna bringt die Zwiebeln.	☐	☐
4. Jan schneidet die Zwiebeln.	☐	☐
5. Jan gibt Alicia, Hanna und Anton Tipps.	☐	☐



b) Lies das Gespräch. Ergänze.

euch	gebe	hilft	ihnen	kann	~~mir~~	schafft	Zwiebeln

Jan: Alicia, hier sind die Kartoffeln.

Alicia: Warum gibst du mir [1] Kartoffeln? Ich koche nicht, ich mache Salat.

Jan: Ja, du machst Kartoffelsalat.

Alicia: Das _____ [2] ich nicht. Wer _____ [3] mir?

Jan: Hanna und Anton helfen dir.

Alicia: Okay. Sag _____ [4] bitte, sie sollen schnell kommen.

Jan: Ja, kein Problem. Anton hilft dir. Hanna hilft ihm. Ihr _____ [5] das.

Alicia: Und wem hilfst du?

Jan: Ich helfe _____ [6]. Ich bringe euch gleich Zwiebeln.

Alicia: Und du schneidest die _____ [7]?

Jan: Nein, aber ich _____ [8] euch Tipps.



c) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.

13. Jan hat Stress. Was soll er alles machen? Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. **Thorsten:** Bringst du Hanna bitte das Holz?
   Jan: Ja, ich bringe ihr das Holz.
2. **Thorsten:** Holst du mir bitte das Geschirr?
   Jan: Moment, ich _____
3. **Thorsten:** Gibst du Anton bitte den Salat?
   Jan: Na klar, _____
4. **Thorsten:** Hilfst du bitte Lena und Hanna?
   Jan: _____
5. **Thorsten:** Holst du uns noch Teller?
   Jan: _____
6. **Thorsten:** Und hol dir bitte eine Jacke, es ist zu kalt.
   Jan: _____